Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Junio NIVEL: Prejardin 2

SEMANA DEL 3 AL 6 DE Junio

FECHA: Junio 3 del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Dia de disfraces"

PROPOSITO:

Generar un espacio pedagogico para las niñas y niños en donde fortalezcan su creatividad e imaginación por medio de un dia de disfraces.

EJE: Expresión en la primera infancia a traves de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niñas fortalecen su creatividad al crear su propio disfraz con diferentes prendas de igual manera afianzan su imaginación

RECURSOS:

- Cuentos (2)
- Corbatas (10)
- Disfraces (27)
- Collares (10).
- Gorros (13

HABITOS SALUDABLES:

Observaremos unas imagenes con los pasos para un correcto lavado de dientes y luego lo llevaremos a cabo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Los profesionales recibiran a los niñas y niños con un caluroso saludo para despues realizar bailes entonando "rondas infantiles como "Pedro de la mar" o "En mi casita" con el Fin de fortalecer su lenguaje; Seguido a esto los profesionales les pediran a los niños y niñas que realicen un circulo con las sillas, para escuchar el cuento "El baul de los disfraces" en donde fortalecerán su imaginación y escucha. Luego el profesional dispondra de una bolsa en la mitad del salon, para incentivar la curiosidad de los niños y niñas, ninguno de los profesionales les dira que hay adentro de la bolsa, con el Fin de que ellos exploren. fortaleciendo su curiosidad. Luego que se den cuenta de lo que hay en la bolsa (Disfraces) los sacaran y jugaran a escoger el disfraz que deseen. Para finalizar realizaremos una pequeña obra en

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Junio NIVEL Prejardin 2

donde aparecerán cada uno de los personajes de los cuales se disfrazaron afianzando la imaginación, su lenguaje y el movimiento. En horas de la tarde jugaremos con los aros y corbatas. escuchando rondas infantiles. para bailar fortaleciendo su corporalidad.

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada se evidencio que los niños y niñas ingresaron al salon activos. Sofia refirio "Profe cantemos la cancion debajo de mi cama" fortaleciendo su expresion verbal. En el momento de realizar la experiencia Resaltaron Zamantha, Soul Shamanta. y Amira. al escoger diferentes. disfraces y ponerselos por si solas, explorando partes de diferentes disfraces. Daranna y Emily refirieron "Profe me ayudas a ponerme esto, por favor?" afianzando su seguridad al pedir ayuda. Santiago y Miguel escogieron la mascara del hombre araña y realizando acciones y sonidos del mismo fortaleciendo su imaginacion. En la tarde Zoe y Salome disfrutaron de bailar la cancion "Yo tengo un cuerpo" donde afianzaron su corporalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos gusto realizar esta experiencia porque le permitio a cada uno de los niño fortalecer su imaginacion al disfrazarse. con diferentes prendas., de igual manera fomento la exploracion por el lugar. los recursos utilizados fueron pertinentes para dar cumplimiento al proposito.

Talia Torres- Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL	3 AL 6 DE Junio.
FECHA:	Junio 4 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Dia de construccion"

PROPOSITO:
Hopriar un espacio pedagogico para las niñas y niños en donde fortalezcan su pensamiento logico e imaginacion por medio de rincones de construccion.

EJE: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Rincones.

DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su creatividad al construir diferentes figuras agarrando la pinza manual.

RECURSOS:
- Armatodo (1000)
- Cubos logicos (60
- Tubos logicos (432)
- Tizas (20)
- Papel periodico (1)

HABITOS SALUDABLES:
Escucharemos la cancion "lavate las manos" para fortalecer el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Los profesionales daran un caluroso saludo a las niñas y niñas para luego bailar algunas rondas infantiles como "yo tengo un cuerpo" o "tengo un robot". Seguido a esto la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en su respectiva silla, para leer el cuento "Amigos inseparables" en donde los niños y niñas estaran atentos a escuchar fortaleciendo su atencion. Despues los profesionales dispondran de 3 rincones en donde agarraran su imaginacion y creatividad. En el primer rincon se encontraran 6 cubos logicos en donde llevaran a cabo una construccion de algunos personajes del cuento, estas imagenes estaran pegadas en la pared. En el segundo rincon estaran las chapas tubulares en donde podran realizar una

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pregardin 2

construcción libremente, sobre el cuento que escuchamos, En el tercer rincon estaran las fichas del animalod para realizar distintas construcciones.

En horas de la tarde entonaremos: canciones infantiles fortaleciendo su vocabolario.

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada Santiago llego entusiasmado por por de su amiga sofia y le dijo "profe podemos jugar con los palos de paleta?" en ese momento las profesionales les dan a cada uno palos de paleta para construir. Fortaleciendo su imaginacion, al tiempo que cantamos entonando algunas rondas infantiles fortaleciendo su vocabolario. En el momento de realizar la experiencia en el primer rincon se observo que Emilly y Martin resaltaron pues realizaron diferentes edificios con los cubos logicos fortaleciendo su imaginacion. Andres y Thostyn separaron las fichas de encajar por colores y Samantha, Zoe y Sofia crearon varitas magicas con los cubos logicos fortaleciendo su creatividad. En la tarde Sara sobresalio al entonar su ronda favorita (Al salir de la cueva) ya que lo hizo con entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Nos parecio pertinente realizar esta experiencia ya que los niños y niñas fortalecieron la motricidad fina y la pinza manual. De igual fortalecieron su imaginacion al construir diferentes estructuras. Consideramos que realizarlos nuevamente esta experiencia ya que les gusto y mantuvo la atencion de cada uno de los niños y niñas

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Pregar dm 2

SEMANA DEL	3 AL 6 DE Junio.
FECHA:	Junio 5 del 2023.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Mi voz" Pacto de Corresponsabilidad

PROPOSITO:
Propiciar un espacio pedagogico en donde las niñas y niños comprendan algunos acuerdos del pacto de corresponsabilidad por medio de rincones.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen sus vinculos afectivos al interactuar con sus pares sobre sus sentires e intereses fortaleciendo su comunicacion.
RECURSOS:
- Imagenes (4) • Pelotas (20)
- Hojas blancas (27) • Arenero (3)
- Colyolas (27) • Cartolinas (5)

HABITOS SALUDABLES:
Observaremos el video "No me quiero bañar" fortaleciendo la higiene Corporal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Las profesionales recibiran a las niñas y niños con un calorosa abrazo para despues motivarlos a bailar algunas rondas infantiles como "Yo tengo un cuerpo" "Congelados" y "Las calaveras" Seguido a esto la profesional pedira a las niñas y niños a realizar un circulo para hablar de la experiencia del dia de hoy, les dira que en el salon estaran pegadas unas imagenes como "El comedor", "El baño" "El parque" y "La casa" en donde iremos recorriendo cada rincon hablando sobre los derechos y deberes que tienen como por ejemplo en "El comedor" dialogaremos sobre el derecho a la alimentacion y a no desperdiciarlo, o cuando estemos en el rincon de "la casa" dialogaremos del derecho a una vivienda, o cuando nos sentimos enfermos llevamos al medico. Para finalizar realizaremos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2

un dibujo, cada uno en una hoja blanca. Sobre los derechos y deberes de los que dialogamos en cada rincon así fortaleceran su expresión verbal

En horas de la tarde los profesionales dispondran de los areneros y pelotas de colores para que fortalezcan su coordinación oo-mano al intentar encestar los pelotas en los areneros

VALORACIÓN:

Durante el inicio de la jornada Luciana permanecio activa entonando y bailando su cancion favorita "congelados" fortaleciendo su lenguaje. En el desarrollo de la experiencia se evidencio los niñas y niños se dispersaron en cada rincon. Emily demostró interes en el rincon del comedor en donde jugó con la cocinita, compartiendo con Samuel y Shamanta realizando alimentos que se ofrecen en el jardin y refirieron "Come te la ensalada" o "Comete el arroz. que te ayuda a crecer". En el comedor varios niños y niñas se sintieron identificados como Emily, hubo mas niños y niñas que realizaron diferentes acciones que diariamente llevamos al cabo en este lugar. En el rincon del baño Joel y Dannys cogieron los cepillos de dientes y les capillaron los dientes a los bebes, fortaleciendo las acciones que llevamos a cabo en el baño. En la tarde Nathan y Jhostyn. jugaron y parchados con las pelotas de colores fortaleciendo su coordinacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Generar estos espacios son satisfactorios para nosotros ya que permiten que las niñas y niños reconozcan las acciones llevadas al cabo en el jardin al igual que conocen sus derechas de una manera diferente y divertida por medio del juego.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pregardin 2

SEMANA DEL	3 AL 6 DE Junio
FECHA:	Junio 6 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Dia de baile"

PROPOSITO:
Replicar una experiencia. Significativa. que permita. fortalecer en los niños y niñas. Su corporalidad. a traves de ejercicios dirigidos.

EJE: Expresion en la primera infancia "Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA:

DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen sus habilidades motoras gruesas. reconociendo. el espacio. y las partes de su cuerpo.

RECURSOS:
- Hojas (15). • Aros (10) • Juguetes varios (27).
- Cobijas (27). • Bebes acesorados (15).
- Balones grandes (9) • Cartolinas (20).

HABITOS SALUDABLES:
Realizaremos diferentes ejercicios por el salon fortaleciendo la actividad fisica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Los profesionales. daran un delicioso Salado. a las niñas y niños. para luego invitarlos. a jugar con los juguetes varios, asi interactuaran con sus pares. fortaleciendo su imaginacion. Despues de esto. las profesionales invitaran a las niñas y niños a sentarse. en sus respectivas sillas para luego. dialogar sobre la experiencia. del dia de hoy. la cual llevaremos a cabo en el Comedor. para subir. llegaremos a algunos acuerdos para la permanencia en ese lugar como no correr. gritar. o empujar. a sus pares. Luego. nos dirigiremos. al comedor en donde pondremos algunos videos en donde los niños y niñas. escogeran un. personaje favorito. y realizaran el ejercicio que este realice. esto lo realizaran. varias veces para fortalecer. su motricidad

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Pregardin 2.

gruesa. Para finalizar realizaremos diferentes posturas de yoga para volver a la calma.

En horas de la tarde jugaran con los bebes asexuados para fortalecer cada parte del cuerpo.

VALORACIÓN:

Al iniciar esta jornada Andres ingreso motivado invitando a Miguel y Santiago a jugar con los juguetes varios fortaleciendo su imaginacion y vinculos afectivos. Durante la experiencia se evidencio que Emily permanecio atenta a los movimientos que realizaba su muñeco favorito. y los llevaba a cabo. fortaleciendo su coordinacion. Martin y Miguel prefirieron hacerse en el espacio de atras del comedor en donde realizaron cada movimiento utilizando el espacio afianzando su corporalidad y corporeidad. Darianna y Samantha sobresalieron al escoger los ejercicios en donde realizaban en el suelo afianzando su motricidad gruesa. Samantha y Emmy pasaron en la tarde con los bebes realizando cuidados hacia ellos, fortaleciendo los autocuidados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Consideramos realizar mas adelante esta experiencia ya que le permite a los niños y niñas fortalecer su motricidad gruesa y coordinacion al tiempo que se divierten. De igual manera los recursos utilizados como los videos fueron pertinentes para dar cumplimiento al propósito.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pregardin 2.

SEMANA DEL	09 AL 13 DE Junio.
FECHA:	Junio 9 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Puntos de colores"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su motricidad fina al pintar con puntos de colores.

EJE: Expresion en la primera infancia. "Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
las niñas y niños fortalecen su creatividad y motricidad fina al pintar con copitos.

RECURSOS:
- Copitas (27)
- Loza didactica (120)
- Pinturas (5)
- Volquetas (6)
- Platos o vasos (15)

HABITOS SALUDABLES:
Observaremos el video "El plato del buen comer" para fortalecer la alimentacion Saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
los profesionales recibiran a las niñas y niños con un caloroso saludo. para luego invitarlos a jugar con la loza didactica fortaleciendo sus vinculos afectivos. Luego de esto las profesionales les pedira a las niñas y niños hacerse en sus respectivas sillas, luego se les repartira a cada uno hojas con diferentes Figuras que ellos escogeran, despues a cada uno le va a tener un copito con 4 vasos con pintura, con el Fin de realizar diferentes puntos en las Figuras. Siguiendo las lineas Fortaleciendo su motricidad Fina y pinza manual al coger correctamente el copito. De igual manera fortalecen su creatividad y concentracion al dibujar con los puntos de colores. Para Finalizar pegaremos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Preparden 2

cada creación en la pared para realizar una galería en donde observaremos cada dibujo.

En horas de la tarde jugaran las niñas y niños con las galgetas fortaleciendo sus vinculos afectivos e imaginación.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo al llegar a su Jardin. donde fortalecieron vinculos afectivos de igual manera afianzaron su lenguaje verbal. Luego se realizo la experiencia central donde disfrutaron de realizar pintas de colores para ellos y ellas a cada uno se le ofrecio. Cepillos. y tempera. en hojas ellos y ellas plasmaron lo que mas le gusto resaltando que Sofia, Zoira, David. tiene buen agarre de pinta Dan Samuel le encanto la tempera azul donde les gusto mucho hacer diversas obras, etc. Alte. por otro lado. se. fortalecio la. motricidad fina. de los niños y niñas a traves del garabateo y dibujo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me parece pertinente realizar esta experiencia ya. que los niños y niñas disfrutan. explorar con la textura de la pintura y a la vez fortalecen su motricidad. Gina

Talia Torres- Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pregardin 2.

SEMANA DEL 9 AL 13 DE Junio
FECHA: Junio. 10 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Nueva Casa" TSSA.

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia para las niñas y niños en donde fortalezcan su observación, toma de decisiones y lenguaje por medio de rincones.

EJE: Expresiones en la primera infancia "Comunicación en la primera lengua"
ESTRATEGIA: Rincones
Juego y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niñas comprenden los espacios de una nueva casa y de la antigua de igual manera fortalecerán la observación.

RECURSOS:

- Casa (1)
- Imagen de un TV (1)
- Cubos logicos (60)
- Sillas (10)
- Cepillos de dientes (12)
- Mesa (1)
- Tubos de colores (100)

HABITOS SALUDABLES:

Escucharemos el cuento "Tino el cochino" en donde fortaleceremos la higiene Corporal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Los profesionales le daran un abraza fuerte y caloroso para recibir a cada uno de las niños y niñas; Luego se invitara a jugar con los cubos logicos Fortaleciendo la creatividad al Formar distintas Figuras. Para iniciar la experiencia se pedira que los niños y niñas se sienten en sus respectivas sillas para escchar el cuento, "Mi nueva casa" de Marta Alte's en donde las niñas y niños Fortalecen y reconocen los sentimientos que generan mudarse a una nueva casa. Despues observaremos los rincones que estaran en el salon como "la sala", Comedor, un baño y el lugar del televisor! Seguido a esto nos dirigiremos al Salon del nivel de parvulos y en el cual encontraremos otros rincones como las habitaciones, la cocina, etc., exploraremos cada uno

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2

de los rincones. Para finalizar volveremos al salón en donde realizaremos una asamblea donde dialogaremos sobre como nos sentimos realizando esta experiencia.

En horas de la tarde jugaran con los tubos de colores fortaleciendo su imaginación.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo de los diversos rincones que se encontraron donde ellos y ellas las cumplían con los pasos les gusto cantar la canción que vieron se comio los galletas de la tia Ines Juego de adecuo el espacio pedagogico en diversos rincones que hay en una casa donde ellos y ellas escogieron en donde compartir. algunos como Sofia, Lia, Mariangel, Sara les gusto estar en el carro donde con los muñecos interactuaron entre si otros como Fabian, David, Leiner disfrutaron estar dentro de la casa donde jugaron y decian esta casa es muy grande Luego al finalizar se realizo una asamblea donde ellos y ellas comentaron lo que mas les llamo la atención de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo que fue del agrado de los niños y niñas donde cada uno escogio el espacio que mas queria interactuar y compartir con sus pares. de igual manera cada uno disfruto de su juego.

Tulia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Prejardin 2

SEMANA DEL 9 AL 13 DE Junio.
FECHA: Junio 11 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mis huellas de colores

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y niñas en el desarrollo de la motricidad gruesa a través del movimiento libre sobre una superficie

EJE: Expresión en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas desarrollan paulatinamente la relación entre el movimiento potenciado y sus habilidades al pintar con el pie.
RECURSOS:
- Temperas (4) • Pinceles (2)
- Papel kraft (8) • Platos (4)
- Revistas (20)

HABITOS SALUDABLES:
Observaremos el video "Que es la higiene" en donde fortaleceremos la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Las profesionales recibirán a las niñas y niños con un caluroso abrazo para luego invitarlos a disfrutar de cantar rondas infantiles como "Mi casita" y "Tengo un robot". A continuación se indicará a las niñas y niños que se sienten en las sillas que estarán organizadas en 2 filas para que cada uno de ellos se quite los zapatos y las medias y luego la profesional contará en sus dedos el pincel para que lo puedan agarrar, en el piso encontrarán papel Kraft, platos con diferentes colores de pintura, las niñas y niños con la orientación de la profesional intentaran coger el pincel, untarlo de pintura para luego realizar dibujos sobre el papel que se encuentra en el piso. Fortaleciendo su creatividad e imaginación. Para finalizar pondremos el papel en la

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2

pared para que cada niño y niña observe su creacion y la de sus pares.

En horas de la tarde, se invitara a las niñas y niños a disfrutar de las revistas potenciando su observacion, lenguaje y concentracion.

VALORACIÓN:

El dia de hoy se evidencia la participacion de los niños y niñas en cada actividad que se realiza. Cuando llegan se observa la alegria con que llegan. y cumplen con sus pares entonan diversas canciones y las acompañan con las palmas. Luego se realiza algunos ejercicios fisicos donde se mueven al compas de la musica siguidamente. se entregan los papeles y cada uno con pincel fueron pintando de manera libre y espontanea. Fue un trabajo distinto bastante de esta experiencia donde le gusto explorar la textura de la tempera. Emily tambien participo con alegria fortaleciendo su motricidad gruesa y fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que esta experiencia permitio que los niños y las niñas fortalecieran su motricidad fina a traves de la pintura y la exploracion de la misma.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2

SEMANA DEL	9 AL 13 DE Junio.
FECHA:	Junio 12 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Partes intimas" Prevención del abuso infantil

PROPOSITO:

Propiciar un espacio pedagogico para las niñas y niños en donde comprendan la importancia de su cuerpo por medio de un dia de titeres.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea- Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen la importancia de las partes intimas por medio de masajes y titeres

RECURSOS:

- Bebes Asexuados (27). • Kits Doctor (20).
- Teatrino (1). • Plastilina (13)
- Titeres (10)

HABITOS SALUDABLES:

Observaremos los pasos que se deben tener en cuenta para un correcto lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Las profesionales recibiran a las niñas y niños, con un caluroso abrazo, para luego invitarlos a jugar con plastilina realizando distintas figuras. Fortaleciendo su creatividad, e imaginacion. Seguido a esto los profesional invitara a las niñas y niños a realizar un semicirculo, para entonar la cancion "Cabeza, rodillas y pies" la cual permitira tomar conciencia de las partes de su cuerpo, despues realizaremos una asamblea, donde dialogaremos del cuerpo y los cuidados que debemos tener por medio de los bebes asexuados, luego la profesional realizara una obra de titeres con la historia "Mi cuerpo es mio y nadie lo puede tocar" mencionando los cuidados y la importancia del cuerpo por medio de la alimentacion, el sueño, las partes que

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2

podemos dejar ver y cuales no. Para Finalizar escucharemos la ronda infantil "lo les digo que no".

En horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los kits de doctores para jugar libremente con sus pares fortaleciendo sus vinculos afectivos y expresion verbal.

VALORACIÓN:

Durante el espacio de acogida los niños y niñas ingresaron tranquilos, se dispusieron a explorar con la plastilina, realizando diferentes figuras y formas, Zoe, Danna y Harold se expresaban con "profe mira mi pera" "profe puedo tener otro color de plastilina para mi casa" fortaleciendo su motricidad fina. Durante la exploracion pedagogica los niños y niñas disfrutaron de la lectura del cuento en el teatrino, Zamantha y Samuel disfrutaron de la presentacion con los titeres identificando las partes de su cuerpo y de sus pares; Killiy, Sofia, Joel y Amira señalaban en su cuerpo aquellas partes que se dejaban ver y las que no, dando expresiones como "Ayer mi mamá me tocó cuando me ayuda a vestir", "mi hermana es mia", "solo me pueden tocar las manos".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecho con la realizacion de la hoja, los niños y niñas por medio de la narracion, teatro, asamblea y juego comprendieron la importancia de cuidar su cuerpo e identificarlo. Siento que las ayudas de teatro me permiten transmitir de mejor manera los temas a abordar con los niños.

Talia Torres - Carlos Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Regulan 2.

SEMANA DEL	9 AL 13 DE Junio.
FECHA:	Junio 13 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Fiesta de papel"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para los niños y niñas en donde fortalezcan su motricidad gruesa y expresion verbal por medio de una fiesta de papel.

EJE: Expresion en la primera infancia "Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niños fortalecen su corporalidad y corporeidad, al bailar en la fiesta. De igual manera su lenguaje al interactuar con sus pares.
RECURSOS:
- Papel Kraft (3)
- Papel Manila (3)
- Papel Crepe (3)
- Tangram Magneticos (10)
- Papel Seda (3)
- Rompecabezas (20)

HABITOS SALUDABLES:
Realizaremos distintas posturas de yoga. Fortaleciendo la actividad fisica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Los profesionales recibiran a las niñas y niños con un caluroso saludo para luego invitarlos a jugar con el tangram magnetico con el fin de fortalecer el pensamiento logico y concentracion. Luego de esto se pedira a los niños y niñas que realicen un circulo al rededor del salon para luego repartirles a cada uno de ellos papel Kraft, papel crepe, papel seda y papel manila para que puedan realizar tiras con cada uno de ellos fortaleciendo la pinza manual y motricidad fina. Luego recogeremos el papel en tiras y lo llevaremos al comedor en donde nos encontraremos con los demas niveles para llevar a cabo la fiesta en donde lanzaremos las tiras de papel y nos

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pregardin 2

divertiremos. Para finalizar bajaremos al salon en donde tendremos a cabo una asamblea dialogando sobre como nos sentimos en la experiencia.

En horas de la tarde jugaremos con los rompecabezas fortaleciendo la concentracion y pensamiento logico.

VALORACIÓN:

durante el espacio de acogida se evidencio que samuel encontro un gran interes por el tangram, señalando los colores y realizando diversas figuras que llamaba como "un caballo", "una casa", "el jardin" fortaleciendo su pensamiento lógico y creativo. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas disfrutaron de recortar con sus dedos las tiras de papel, Emily, martin, maddeyn y sofia experimentaron con los diferentes tipos de papel, usando expresiones como "profe mira estas son grandes", "este papel café es mas duro que el de colores". Una vez compartieron con los demas niños y niñas fortalecieron sus relaciones sociales y su comunicacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me senti muy feliz al observar el buen recibimiento por parte de los niños y niñas. dentro de las estrategias empleadas, ultimamente me han permitido fortalecer, fortalecer mi trabajo y forma de presentar las experiencias al grupo.

Talia Torres- Carlos Hernandez.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin Z.

SEMANA DEL	16 AL 19 DE Junio.
FECHA:	Junio 16 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Puente colgante

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su motricidad fina por medio de palos de paletas

EJE: Expresion en la primera infancia. "Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen su motricidad fina. al poner los palos de paleta encima de una lana colgante.

RECURSOS:

- Lana (3)
- Crayolas (6)
- Hojas iris (12).
- Palos de paletas (5 paquetes)
- Fichas de encajar (100)

HABITOS SALUDABLES:

Observaremos la cancion "El cerdo celestino" en donde fortalecera la alimentacion Saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Los profesionales recibiran a las niñas y niños con un caloroso saludo para luego invitarlos a jugar con las fichas del armadado con el fin de fortalecer su imaginacion. Luego de esto se les pedira a cada uno realizar un circulo para entonar las rondas infantiles como "Señor dedo" y "Saco mis manitas" con el fin de calentar nuestros dedos. Despues el profesional pegara 6 tiras de lana de una pared al otro extremo, se realizaran 3 parejas con las 6 lanas, pegadas cerca cada una para que las niñas y niños pongan encima de las tiras de lana los palos de paletas de un extremo a otro fortaleciendo su motricidad fina y su coordinacion ojo-mano. Para finalizar levantaremos los palos de paletas y realizaremos diferentes figuras

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Prejardin 2

con el fin de afianzar su imaginación y creatividad.

En horas de la tarde se les dará una hoja y crayolas a cada uno para que realicen dibujos fortaleciendo su creatividad.

VALORACIÓN:

Se evidencia en los niños y niñas que durante el espacio de acogida estuvieron atentos y participativos en la entonación de canciones donde los acompañaron con las palmas y se fortaleció su lenguaje verbal.
Luego se realizo nuestra experiencia central donde se evidencio la participación de cada uno de ellos y ellas. Sara estaba dispuesta a colocar los palos de paleta en cada pedazo de lana donde fortaleció su motricidad fina. Andres buscaba la forma de como colocarlos sin que se le cayera al igual que Sofia. distraído de esta experiencia de manera inadecuada Mariana, buscaba la manera de ayudar a: sus amigos para que no se le cayera los palos de paleta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional observo que esta experiencia no fue tan llamativa para los niños y niñas ya que su atención fue un poco dispersa, y se concentraban en otros juguetes o hablar con sus pares

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Pregardin 2

SEMANA DEL 16 AL 19 DE Junio.
FECHA: Junio 17 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Manchas de colores"

PROPOSITO:

Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde fortalezcan su asombro y exploración por medio de la pintura.

EJE: Experimentación y pensamiento logico a la primera infancia
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen su asombro y exploración al experimentar con pintura.

RECURSOS:

- Pitillos (27)
- Jabon (1 Tarro)
- Jogetes Varios (27)
- Hojas (27)
- Pinturas (6)
- Vasos (27)
- Cuentos (12)

HABITOS SALUDABLES:

Realizaremos ejercicios en el salon fortaleciendo la actividad Fisica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Los profesionales recibiran a las niñas y niños con un caluroso saludo, para luego motivarlos a observar los cuentos infantiles fortaleciendo su observacion y lenguaje. Seguido a esto se pedira a las niñas y niños que realicen un circulo para dialogar sobre la experiencia del dia de hoy y en donde ubicaremos en el piso hojas blancas, al lado vasos con agua, pintura y jabon, a cada uno de los niños y niñas se les dara un pitillo para que realizaran burbujas dentro de los vasos para luego pasarlas a la hoja con el fin de realizar manchas con ellas. Los profesionales estaran motivando a cada uno de ellos para soplar los pitillos fortaleciendo su respiracion para el habla y la pronunciacion, a su vez ayuda a afianzar ciertos fonemas, a

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Pregardin

regular las pausas y el volumen al hablar. Para finalizar. realizaremos una galeria. para observar las creaciones de cada uno.

En horas de la tarde. jugaran. con los juguetes varios fortaleciendo su imaginacion y lenguaje

VALORACIÓN:

Para el dia de hoy Se observo la participacion de los niños y niñas al llegar con alegria y entusiasmo Para empezar. Se invito hacer una asamblea donde ellos y ellas dialogaron Sobre lo que hicieron en casa Sara. decia mi mamo me quiere mucho Samuel decio profe yo juego con mi hermano. y asi Sucesivamente luego Se dispuso, los diferentes materiales a utilizar como los pitillos, los tempera el papel, donde, cada uno de ellos, utilizaron los pitillos Para Soplar. la pintura donde hicieron diversos. objetos donde Se fortalecio, la creatividad de los. niños y niñas Hubo disputo Soplando el pitillo y decia profe. mira estoy haciendo a mis amigos. Andres realizo diversos. manchas de su interes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el objetivo Se cumplio. donde los niños y niñas Se divirtieron explorando con. los diversos elementos dispuesto para nuestra experiencia donde cada niño y niña participo con alegria y entusiasmo, donde nuevamente Se puede generar la experiencia.

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Prejardin 2

SEMANA DEL 16 AL 19 DE Junio.
FECHA: Junio 16 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Encuentro con otros Amigos"

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica para las niñas y niños en donde afiancen su expresion verbal por medio de la realizacion de mascaras y antifaces.
EJE: Expresion en la primera infancia "Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su expresion verbal al interactuar con sus pares. De igual manera fortalecen su creatividad al realizar las mascaras o el antifaz.
RECURSOS:
• Siluetas de antifaces (27) • Plumas (27) • Crayolas (27) • Escarcha (5) • Caucho • Kits de herramientas (10) • Pegante (1) • Pompocabezas (20) • Algodon (1 Paquete.
HABITOS SALUDABLES:
Realizaremos posturas de yoga de animales. para fortalecer la actividad fisica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Las profesionales reciban a los niñas y niños con un caluroso saludo para luego motivarlos a jugar con los kits de herramientas, fortaleciendo el juego simbolico. Luego de esto se pedira que los niños y niños se sienten realizando un circulo para contarles que el nivel de parvulos 1 nos va a visitar para poder realizar unos antifaces. Le daremos la bienvenida a este nivel invitandolos a sentarnos. Despues les daremos a cada uno un antifaz (Habra diferentes motivos para que escojan el que mas les guste), seguido a esto, dejaremos en la mitad del salon escarchas, pegante, plumas, crayolas y algodones para que cada uno de ellos escoja los recursos que prefieran para decorar su antifaz, y fortaleciendo su creatividad, imaginacion y vinculos afectivos al interactuar con

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2

Sus pares del nivel de párvulos. Para finalizar la experiencia pondremos cada uno de los antifaces para realizar una fiesta- fortaleciendo la motricidad gruesa al bailar.

En horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los rompecabezas fortaleciendo su pensamiento logico.

VALORACIÓN:

durante el proceso de acogida los niños y niñas. les agrado jugar y compartir con los herramientas donde Hubo disputa jugando a la cosa. y haciendo que arregla cosas por otro lado. se hizo el desarrollo de la experiencias donde ellos y ellas fortalecen la creación de vinculos afectivos entre otros. Pares al visitar un nuevo escenario de aprendizaje. y se emocionaron y se interesaron por descubrir lo que se encuentra se evidencia que Ana, Zoe, Thiago. Joel, Madelein. mostraron interes. por explorar diversos elementos, de su agrado por el contario. Cada uno fortalecio su motricidad. Fino y Creatividad. Luego cada uno estuvo muy feliz al mostrar la Seguridad. y confianza en sus mascaras y antifaces. Luego bailaron. Compartiendo con los demas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencio que se debe. fortalecer la distribucion del espacio y recursos teniendo en cuenta que al ser un grupo mas grande los niños Pequeños estuvieron un poco dispersos. El recurso dispuesto para la creacion no impacto. Satisfactoriamente. es importante replantear proximos encuentros teniendo en cuenta el espacio y la disposicion de los recursos para la edad.

Talia Torres- Carlos Hernandez.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Regardin 2

SEMANA DEL	16 AL 19 DE Junio.
FECHA:	Junio 19 del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Masa Magica"

PROPOSITO:

Crear una experiencia pedagogica donde los niños y niñas puedan fortalecer sus sentidos al interactuar con diferentes materiales para crear la masa magica.

EJE: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niñas potencian su curiosidad, capacidad de asombro, indagacion y experimentacion al interactuar con diferentes materiales

RECURSOS:

- Harina de Trigo (1 Bolsa)
- Moldes (30 unidades)
- Aceite (2 Cucharadas)
- Sal (1 Cucharada)
- Plastico (3)
- Agua (1 Vaso)
- Pompeabezas (20)
- Instrumentos Musicales (20

HABITOS SALUDABLES:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional dara un caluroso saludo a los niñas y niños con un fuerte abrazo y luego los invitara a expresar sus emociones por medio de la musica al tocar los instrumentos musicales y entonar canciones infantiles. Seguido a esto los profesionales organizaran el espacio del salon, colocando un plastico para realizar la experiencia. Entre todos realizaremos la masa magica. Primero se les entregara la harina y el agua para comenzar a amasar y lograr una masa suave y compacta. Asi listo le agregaran color vegetal aceite y sal para terminar el proceso de la plastimasa. Luego comenzaran a crear distintas figuras, los profesionales les daran algunos moldes para que pue-

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Regadera 2

dan divertirse y jugando y creando con esta masa. para analizar la experiencia dialogaremos sobre como nos sentimos al realizar la experiencia y mostraremos las figuras realizadas.
En horas de las tardes los niños y niñas jugaran con los rompecabezas fortaleciendo su pensamiento logico.

VALORACIÓN:

En el proceso de acogida se observa a los niños y niñas con alegria y disposición al utilizar los instrumentos musicales. para ellos y ellas fue novedoso el sonido que cada uno produce. Zoe le gusto bastante la pandereta y no dejaba que ninguna se la cogiera. Luego nos dispusimos a realizar la experiencia central. donde al principio cada uno exploro el material a utilizar como fue la harina de trigo. Jehu decia esta rica. Samantha se fijo en el color que era blanco, Madelein distinto amasando la harina para ellos en un Slay, de igual manera cada uno de ellos gestos les gusto. la textura que este tiene. Luego cada uno realizo pizza, tortas, Arepas entre otras. utilizando su motricidad fina. y a la vez interactuaron con los diversos materiales en la creacion de la masa magica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi reflexion como profesional evidencio que el proposito se cumplio. ya que los niños y niñas interactuaron con el material que se dispuso. el cual fue de su agrado y de la interaccion de ellos y ellas donde se fortalecio su capacidad de asombro. y habilidades motrices finas

Talia Torres - Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Prejardin 2.

SEMANA DEL	24 AL 27. DE Junio
FECHA:	24 de. Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Buscando la pareja.

PROPOSITO:
Propiciar experiencias significativas donde los niños y las niñas se enfocan en el desarrollo de habilidades comunicativas y el interes por el. desarrollo y el pensamiento critico.
EJE: Expresion de las primeras infancia comunicacion a traves de sus lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas desarrollan habilidades de investigacion. fortaleciendo el pensimiento critico y la comunicacion.
RECURSOS:
Papel periodico (2)
Imagenes del interes de ellos y ellas (20)
Rompecabezas (16)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio del cepillado de dientes se fortalece en los niños y las niñas este habito.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas a medida que van llegando se invitan a sentarse en sus respectivos sitios y por medio del parlante se escucha musica de su interes para que las acompañe con las palmas Luego se realizara nuestra experiencia central donde se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivos sillas formando un semi circulo alli se hara una asamblea donde se dialogara con ellos y ellas sobre las cosas que mas le llaman la atencion y de esta manera se escucharan las voces de los niños y las niñas luego sobre la pared estara pegado papel periodico y encima imagenes de su interes con el fin de que los niños y las niñas junto con los profesionales juegen a buscar la pareja cada uno de los niños y niñas pasaran al frente.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Prejardin 2.

y buscaran los pares a medida que los van encontrando se irá nombrando esto con el fin de fortalecer su concentración y atención de los niños y las niñas para terminar se les ofrecerá rompecabezas para que desarrollen su pensamiento lógico.

VALORACIÓN:

El día de hoy en el proceso de acogida se observa que los niños llegan participativos y con entusiasmo donde entonan canciones de su interes fortaleciendo su comunicación luego en nuestra experiencia se observo la curiosidad de ellos y ellas participan de buscar parejas donde Bemintha fue bastante conocida y esperaba a que todos pasaran para ella lograr hacer las parejas por otro lado Heiton fue fortaleciendo su lenguaje al nombrar las imagenes que se mostraban teniendo concentración y atención en general se observo que ellas y ellos estuvieron atentos a la experiencia Sera. Guena ser la primera en buscar desarrollando así su pensamiento científico y crítico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo que los niños y niñas disfrute de experiencias lógico matemáticas donde el objetivo se logro y se puede volver a realizar estas experiencias utilizando mas recursos los niños y niñas son bastante participativos y se genero en ellos y ellas preguntas fortaleciendo sus habilidades comunicativas

Carlos Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Prejardin 2.

SEMANA DEL	24 AL 27 DE Junio.
FECHA:	25 de Junio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Voy al parque y me divierto.

PROPOSITO:
Propiciar experiencias de diversion y alegria en los niños y las niñas que fortalezcan el reconocimiento de su esquema corporal a través del movimiento y el juego en el parque.

EJE: Expresion en la primera infancia/Comunicacion a traves de lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niñes y los niños buscan diferentes formas de desplazamiento y movimiento a traves de la exploracion de espacios como la zona recreativa

RECURSOS:
Rodadero (1). Tunel (1).
Piscina pelota (1) gusanos (2).
gusano (1)

HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la cancion. la manipulte se fortalece la Sopito se fortalece en los niños y niñes este habito.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas con un abrazo caluroso la profesional los invitara a sentarse en sus respectivos sillas formando un circulo para dialogar y contar las experiencias vividas en el dia a dia.
Luego se dara inicio a la experiencia central donde se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas para participar de la asamblea y, mediante esta recordar las normas necesarias que se debe tener encuenta para ir al parque. asi mismo se recuerda el buen uso de este espacio y la importancia de cuidarlo tambien. reconocer que en el parque se fortalece habilidades motoras gruesas como saltar, correr, trepar, pero tambien sus lazos afectivos a compartir tener una buena convivencia posteriormente y en compañia de la auxiliar pedagogica los niños y las niñas se desplazaran al parque donde

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2.

ellos y ellas logren explorar con cada elemento que allí se encuentra donde lo pueda hacer de manera libre y espontanea sea. grupal o individual.

VALORACIÓN:

En el proceso de acogida los niños y niñas afianzaron su lenguaje verbal, donde dialogaron con sus pares de sus intereses y necesidades. Luego en la espontaneidad. Central a través de la asamblea se dialogo sobre las normas que se deben tener en el parque. luego nos dispusimos allí al parque donde ellos y ellas, les agrado mucho estar en esta zona recreativa donde. Sofia. disfruto montar en el rodadero entrar y salir. y compartir con sus pares Shastyn no quería salir de la pasarela de palotes. donde se veía su cara de felicidad. por otro lado a los niños y niñas disfrutan mucho de estas experiencias significativas donde. Potalezcan su motricidad gruesa y su corporalidad. también realizaron diversos movimientos con su cuerpo y a la vez potalecerán lazos afectivos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que se cumplio el objetivo el cual era potalecer la corporalidad de los niños y niñas. y a la vez sus vinculos afectivos para ello y ellos. es muy emotivo estar en el parque. Jugar y explorar. sus diferentes espacios.

Carlos Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Junio NIVEL: Prejardin 2.

SEMANA DEL 24 AL 27 DE Junio.
FECHA: 26 Junio 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Me divierto observando Sombras Chinescas.

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y las niñas diferentes escenarios de aprendizaje. fortaleciendo en ellos y ellas sus habilidades Comunicativas

EJE: Expresion en la primera infancia Comunicacion a traves de lenguaje y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas disfruten de experiencias Significativas como la elaboracion de Sombras Chinescas.
RECURSOS:
Imagenes (10) Sabana blanca (1)
Cartulina negra (10) Lampara (1)
Palos de pincho (10)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la musica los niños y niñas se muevan libre y espontaneamente. fortaleciendo actividad Fisica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas de manera calurosa a medida que van llegando se invitan a sentarse en las sillas y allí se entonaran canciones de su interes. como la coca lola, los galletas de la tia Ines los cuales se acompañan con las palmas. fortaleciendo las habilidades Comunicativas Seguidamente. se invita a los niños y niñas a. Sentarse. y realizar una asamblea donde se. dialogara Sobre la experiencia para ello. se. oscurecera el Salón con cobijas se colocara una Sabana blanca en el centro del aula la cual se alumbrara con una lampara donde. Cada uno de los niños y las niñas se les dara Imagen elaborada en cartulina negra de su preferencia donde. la profesional realizara una conversacion con los niños y las niñas con ayuda de las Sombras Chinescas atenderan las habilidades Comunicativas

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2.

Luego se invita a que los niños y las niñas pasen por parejas cojan una imagen y realicen conversaciones fortaleciendo su lenguaje verbal atención y concentración

VALORACIÓN:

En nuestro proceso de acogida se observa que los niños y niñas les agrada llegar a su jardín. les gusta entablar conversaciones. donde los acompañan con las palmas como se observa en Emily y Sofia. de esta manera se. ha ido fortaleciendo su comunicación verbal. Luego en nuestra experiencia los niños y niñas estaban con curiosidad. al observar el espacio pedagogico oscuro y con la luz de la lampara. Saul preguntaba porque estaba oscuro Sheidy Amira. querían saber que se iba hacer cuando observaron las imagenes por medio de la lampara. ellos y ellas prestaron atencion de igual manera les genero. curiosidad. se realizo una conversacion donde ellos y ellas participaron. con alegria. y de igual manera bailaron. escenarios diferentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que. estas experiencias son enriquecedoras para los niños y niñas les gusta participar y que siempre se tengan en cuenta donde. se generan en ellos y ellas. independencia y a la vez su creatividad y. curiosidad.

Carlos Hernandez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Prejardin 2.

SEMANA DEL 24 AL 27 DE Junio

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Accidentes por caidas.

PROPOSITO:

Propiciar experiencias donde los niños y las niñas identifiquen Situaciones de peligro evitando caidas a traves de la creacion de titeres.

EJE: Expresion en la primera infancia Comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortaleceran sus habilidades comunicativas al reconocer Situaciones de peligro a traves de los accidentes

RECURSOS:

Titiritero (1)	Friso. (1)
Titeres (6)	Cuentos (27).
Imagenes (10)	

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la cancion los dientes Se cepillan hacia abajo Se fortalece la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El dia de hoy Se daia la acogida a los niños y las niñas Por medio de un coloroso Saludo los profesionales. invitan a los niños y niñas a moverse al compas de la música de manera individual o grupal. fortaleciendo Su motricidad gruesa. Posteriormente. Se da inicio a nuestra experiencia Central donde Se invita a los niños y las niñas a Sentarse en Sus respectivos Sillas. alli, Junto Con los profesionales. Se dialogara con los niños y niñas Sobre los accidentes que Se pueden ocasionar por caidas Para ello Se les mostrara. a los niños y niñas un friso donde cada Imagen presenta una accion de caida. Luego de mostrar el friso Se realizara una obra de titeres. donde pepito y pepita les narrara la historia. Bruno Juega en casa. donde les explica que no Se debe Saltar en la cama, no Subir con Juguetes las escaleras, al comer tener mucho cuidado de no cuerse o tropezar.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio. NIVEL Pre Jardin 2.

Luego de la narracion de los titeres, a cada niño se le ofrecera uno para que interactuen entre si. y a la vez fortalezca sus habilidades comunicativas En horas de la tarde. se les ofrecera a los niños y niñas cuentos para que interactuen entre si y fortalezcan sus habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

En nuestra acogida se observo que los niños y niñas participo con entusiasmo al moverse al compas de la musica. de manera grupal e individual. donde se observo que Joel Amiro, Zoe, Danna, Sofia les gusto mucho bailar. y compartir con sus pares donde fortalecen vinculos afectivos luego en el desarrollo de la experiencia se observo la participacion de ellos y ellas en la obra de titeres. les todos les gusto bastante ya que ellos prestan atencion. y se dialogo sobre los accidentes que se pueden ocasionar al cortar. saltar o jugar. de manera no adecuada. Los niños y niñas les gusto interactuar con los titeres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se observo la. participacion de los niños y niñas. aunque pienso que estas experiencias no son tan significativas para los niños y niñas ya que algunos no les gusta participar o colocar. atencion.

Carlos Hernandez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner